

«Логистика және көлік академиясы» акционерлік қоғамы



БЕКІТЕМІН
АККА ФК шешімімен
2023 ж. (№ 14 хаттама)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 7M11203 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау

Дайындық деңгейі: магистратура научно-педагогическая

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M112 – Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау

Білім беру бағдарламаларының коды мен тобы: M150 – Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар

Реестрде тіркелген күні: 05.12.2022

Тіркеу нөмірі: 7M11200044

Алматы, 2023

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, жасаушылар, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	5
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	6
4. Түлектің құзыреттілік моделі	7
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	15
6. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы	18
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	19
8. ЖОО компонентінің пәндер каталогы	21
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	27
10. Сараптамалық қорытындылар	37
11. Рецензенттің қорытындысы	42
12. Ұсыныс хаттары	43
13. Қарау және бекіту хаттамалары	45
14. Келісу парағы	47
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	50

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ЖАСАУШЫЛАР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

1 ЖАСАУШЫЛАР:

Профессор көмекшісі, т.ғ.к.

(координатор)

Қауымдастырылған профессоры, PhD

Қауымдастырылған профессоры,
т.ғ.к.

Профессор көмекшісі, т.ғ.к.

Профессор көмекшісі, т.ғ.к.

Сениор-лектор

Сениор-лектор

3 курс студенті, ПДМ-21-1 тобы

Цыганков С.Г.

Абдрешов Ш.А.

Имангалиева А.К.

Байкенжеева А.С.

Бимагамбетова Л.Н.

Торгаев А.А.

Курмашев Б.Б.

Отегенов А.

2 САРАПШЫЛАР:

«Алматы желдету зауыты» ААҚ
директорлар кеңесінің төрағасы

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ,
«Рекреациялық география және туризм»
кафедрасының профессоры

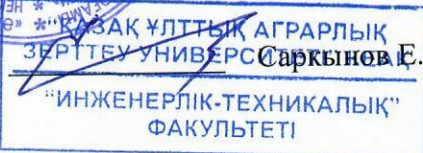


Бакулов М.С.

Павличенко Л.М.

3 РЕЦЕНЗЕНТТЕР:

КеАҚ, ҚазҰАЗУ «Аграрлық техника және
механикалық инженерия» кафедрасының
қауымдастырылған профессоры, т.ғ.к.



Саркынов Е.С.

4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

«АКҚ және ӨТҚ» кафедрасының
отырсы

Хаттама № 23 " 02 2023ж

«Көлік инженерия» КОК-ОӘБ отырсы

Хаттама № 7 " 18 " 03 2023ж

ОӘК отырсы

Хаттама № 5 " 20 " 04 2023ж

Шингисов Б.Т.

Чигамбаев Т.О.

Жармагамбетова М.С.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от « 27 » 04 2023г. № 14

6 ОБНОВЛЕНА 22.11.2023

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) бекітілген Білім беру бағдарламаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».

10. Кәсіби стандарт: «Еңбекті қорғау», «Атамекен» ҚР ҰКП, 18.12.2019 ж. №255 бұйрығымен бекітілген.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M11200044
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M11 – Көлік қызметтері
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M112 – Өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	M150- Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11203 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау
6	ОБ түрі	Жаңа
7	ОБ мақсаты	Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында қойылған міндеттерді шешу үшін логикалық талдау дағдыларын қолдана алатын және ұйымдық-басқару құзыреттіліктерін меңгерген, табысты ғылыми-педагогикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау
8	«БХСК» бойынша деңгейі	7
9	«ҰБШ» бойынша деңгейі	7
10	«ОБҚ» бойынша деңгейі	7
11	ОБ-ның айрықша ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	-
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
12	Оқыту түрі	Күндізгі
13	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
14	Кредиттар көлемі	120
15	Присуждаемая академическая степень	«6B11235 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша магистр
16	Берілетін академиялық дәреже	
17	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	
	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	

4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының мақсаты: өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласында қойылған міндеттерді шешу үшін логикалық талдау дағдыларын қолдана алатын және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттілікті меңгерген, табысты ғылыми-педагогикалық қызмет үшін жоғары білікті мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Түлектің қабілеттерін қалыптастыруға жәрдемдесу:

1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету;

2) зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану;

3) осы пайымдаулар мен білімді қолданғаны үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығару;

4) Өз қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандарға және маман нестерге анық және анық хабарлауға міндетті;

5) оқуды өз бетінше жалғастыруға міндетті.

2. Түлектің дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу:

1) ақпараттық жүйелерді математикалық, ақпараттық, бағдарламалық, лингвистикалық, техникалық және ұйымдық-құқықтық қамтамасыз етуді қоса алғанда, әртүрлі бейіндегі Ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында жоғары білікті мамандарды даярлау;

2) кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;

3) ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті негіз алу дағдыларын меңгеру.

4) мақсаты ғылыми және кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде жаратылыстану, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету болып табылатын базалық пәндер циклін (ДБ) оқытумен;

5) мақсаты болып табылатын бейіндеуші пәндер циклін (ПД) оқытумен

6) есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең теориялық білім мен практикалық тәжірибені қамтамасыз ету.

7) адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын, ойлау мәдениетін және өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыра білуді реттейтін гуманитарлық, мәдени, этикалық және құқықтық нормаларды меңгеру;

8) Ақпараттық жүйелер саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды қамтамасыз ету;

9) кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде жаратылыстану-ғылыми, жалпы техникалық және экономикалық сипаттағы терең білімді қамтамасыз ету;

10) кәсіби бағдарланған дағдыларды қоғамның өзгертін қажеттіліктеріне және ғылыми ойдың жетістіктеріне бейімдеуді қамтамасыз ету;

11) басқа елдерде мамандарды даярлау деңгейін тануды қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 – өндірісте, табиғатта және қоғамда болып жатқан өзгермелі жағдайларды ескере отырып, заманауи озық ойлау деңгейінде туындайтын мәселелерді шешу, ұжымды басқару және ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын түсіну қабілеттеріне ие болу.

ОН2 – мемлекеттік және шет тілдерінде сауатты сөйлеу, логикалық ойлау және шешендік қабілеттерге ие болу.

ОН3 – оқытудың заманауи әдістерінің, жоғары білімнің жаңа моделінің негіздерін көрсету және өндірістің технологиялық процесіндегі инновациялармен таныстыра білу, сондай-ақ экология, қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау саласындағы технологияны тартудың өзектілігін түсіндіре білу.

ОН4 – жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі тәсілдер мен философиялық мәселелер туралы түсіндіру және еңбекті қорғау мен қауіпсіздік саласындағы негізгі мәселелерді өз бетінше бағалай білу.

ОН5 – қазіргі заманғы технологияларды ескере отырып, зерттеулерде одан әрі жетілдіру және пайдалану үшін алған білімдерін тәжірибеде қолдану, аналитикалық, библиографиялық іздеу жұмыстарын жүргізу дағдыларына ие болу.

ОН6 – прогрессивті технологиялар мен тіршілік қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және экология саласындағы алған білімдерін талдау негізінде басқарушылық және техникалық шешімдерді талдау, жүйелеу және қабылдау.

ОН7 – көшбасшы болу, экология, өмір қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы мақсаттарға жету үшін команданы басқару қабілетіне ие болу.

ОН8 – табиғи ресурстарды тиімді басқару және ғылыми-техникалық даму негізінде заманауи бағдарламаларды қолдану тәсілдерін көрсету.

Кәсіби қызмет саласы: түлектердің кәсіби қызметінің саласы болып, әртүрлі салаларда ақпараттық жүйелерді әзірлейтін, енгізетін және пайдаланатын мемлекеттік және жеке кәсіпорындар мен ұйымдар табылады, атап айтқанда: телекоммуникация, ғылым және білім беру, денсаулық сақтау, ауыл шаруашылығы, көлік саласы, қызмет көрсету, әкімшілік басқару, экономика, бизнес, әртүрлі технологияларды басқару, яғни барлығы дерлік адам қызметінің салаларында.

Кәсіби қызмет түрлері:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу;
- есептік-жобалық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық;
- сервистік-пайдалану.

Кәсіби қызметтің функциялары:

1) кәсіптік қызметтің жаңа объектілері үшін техникалық шарттар мен талаптардың, стандарттар мен техникалық сипаттамалардың, нормативтік құжаттаманың жобаларын әзірлеуге қатысу;

2) жобаның (бағдарламаның) мақсаттарын қалыптастыру, міндеттерді, мақсаттарға қол жеткізу өлшемшарттары мен көрсеткіштерін шешу, олардың өзара байланыстарының құрылымын құру, қызметтің адамгершілік аспектілерін ескере отырып, міндеттерді шешудің басымдықтарын айқындау;

3) Табиғи және техногендік сипаттағы күрделі және стандартты емес төтенше жағдайларда сауатты шешімдер қабылдау;

4) төтенше жағдайлардың салдарын ең аз мерзімде жоя білу;

5) тіршілік қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің заманауи технологияларын енгізу жөнінде шешім қабылдау;

6) төтенше жағдайларда қорғаудың жаңа аспаптары мен құралдары туралы білім;

7) кәсіби, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын және тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау саласында терең білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу;

8) төтенше жағдайларда әрекет ету үшін ғылыми-техникалық ақпаратты жинауды, өңдеуді, талдауды және жүйелеуді жүргізе білу;

9) педагогикалық және психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді игеруді, дамытуды, жетілдіруді және жандандыруды қамтамасыз ететін педагогика, психология, менеджмент саласындағы практикалық білім мен дағдылар жүйесін меңгеру;

10) зерттеу барысында алынған ақпаратты өңдеу кезінде заманауи компьютерлік технологиялар туралы білімді қолдану.

Маман лауазымдарының тізбесі: Осы ББ бойынша бітіруші ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалау ұйымдарында біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қоймай лауазымдарды атқара алады.

- еңбекті қорғау жөніндегі инженер
- өндірістегі еңбекті қорғау маманы
- еңбекті қорғау жөніндегі инспектор
- өрт қауіпсіздігі жөніндегі инспектор
- ТЖ жасағының жауынгері
- ТЖМ ұйымдарындағы маман
- ӨТҚЖҚОҚ бойынша жобалар мен объектілердің жай-күйінің сарапшысы
- жоғары оқу орындарында оқытушы
- ғылыми-зерттеу және жобалау-іздістіру бюролары мен институттарының маманы.

Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар:

Жоқ

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: Жоғары білім (магистрант).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика – білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы – диссертацияны орындау орны бойынша.

Педагогикалық практика.

Магистранттардың педагогикалық практикасы болашақ оқытушыларды практикалық даярлау болып табылады, педагогтың кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттіліктерді қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларында міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы жанданады. Практика барысында магистранттар білім алушылар тобымен білім беру қызметінің жоспарын жасайды және іске асырады, бейіндік пәндердің мазмұны негізінде оқыту процесінің аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және жүргізеді, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін меңгергендігін көрсетеді.

Педагогикалық практиканың мақсаты:

-жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндік пәндер бойынша білімдерін бекіту және тереңдету;

- теориялық білім негізінде педагогикалық дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушылардың кәсіби маңызды дағдыларын дамытуға және негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

- оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;

- оқушылардың оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;

- оқу және тәрбие жұмысы барысында оқушыларға олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- педагогикалық процестің жай-күйіне педагогикалық диагностика жүргізу.

Педагогикалық практиканың негіздері орта кәсіптік білім, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары болып табылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығы **7М11203 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау** мамандарын даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен айқындалады.

Зерттеу практикасы.

Зерттеу практикасы – магистранттың теориялық-әдіснамалық даярлығын тереңдетуге және жүйелеуге, оны ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық меңгеруге, магистрдің даярлық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың практикалық дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.

Білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу практикасының мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Магистранттың зерттеу практикасы магистрлік диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаң ретінде қарастырылуы мүмкін оқу орны бойынша немесе ғылыми ұйымдарда жүргізіледі. Практика барысында магистранттарға магистрлік диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беріледі.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ).

МҒЗЖ апталарда жоспарлау магистранттың апта ішіндегі нормативтік жұмыс уақытына қарай айқындалады. Нақты академиялық кезеңде МҒЗЖ орындауға бөлінетін кредиттердің саны «**7М11203 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау**» мамандарын даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады

МҒЗЖ керек:

1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының

негізгі мәселелеріне сәйкес келу;

2) өзекті болуға және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтуға;

3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге міндетті;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделуге міндетті;

5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалуы тиіс;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерінен тұруы.

Магистрлік диссертацияны орындау МҒЗЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

МҒЗЖ шеңберінде магистранттың инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардағы немесе қызмет салаларындағы ұйымдарда **ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту** көзделеді..

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті магистрантты даярлау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын даярлау;

- магистранттардың теориялық тұжырымдамаларды практикалық жазықтықта іске асыру мақсатында және кейіннен халықаралық деңгейде сыни тұрғыдан талдау және игеру қабілеттері мен қабілеттерін дамыту;

- магистранттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың барлық белсенді өмірі барысында жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Магистрлік бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмысының мынадай түрлері мен міндеттерін орындауға дайындалуы тиіс:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістері бөлігінде зерттеу саласын жүйелі түсінуді, шеберлікті көрсету;

- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекараларын кеңейтуге өзіндік зерттеулермен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;

- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

Ғылыми тағылымдама мақсатында өткізіледі:

- магистрлік диссертация міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу;

- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру;

- оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу, сондай-ақ осы саладағы озық тәжірибені игеру.

МҒЗЖ қойылатын талаптар:

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкестігі;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын қамтиды;
- 3) ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді;
- 5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтиды.

Академия бағдарламаның ғылыми-зерттеу бөлімі бойынша магистрантты даярлауға қойылатын арнайы талаптарды айқындайды. Арнайы талаптардың қатарына мыналар жатады:

- білімді үнемі жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқарушылық қызмет саласындағы білім;
- проблемалар мен пәндер бойынша дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;
- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты практикалық өңдеу және беру қабілеті;
- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;
- техника және технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған Дағдылар мен әдістерді меңгеру.

МҒЗЖ негізгі мазмұны магистранттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

МҒЗЖ мазмұны.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы келесі түрде жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;
- Академияда, кафедрада өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану;
- ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты жобалау құжаттарын және өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу нысаны магистрлік бағдарламаның ерекшелігіне, магистрлік диссертация тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды:

- ғылыми-зерттеу жұмысы;
- ғылыми тағылымдама;
- ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу);
- магистрлік диссертация жазу.

МҒЗЖ шеңберінде ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.

Ғылыми тағылымдама магистрлерді даярлау кезіндегі маңызды құрамдас бөліктердің бірі болып табылады және академиялық күнтізбемен және магистранттың жеке жұмыс жоспарымен айқындалатын мерзімдерде МЖЖЖ сәйкес іске асырылады.

Ғылыми тағылымдамадан өту мерзімдерін Академия дербес айқындайды. Ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, магистратурада оқудың екінші жылында жоспарланады.

Магистранттың ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде кәсіпорындармен / ұйымдармен / мекемелермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен және жетекші ғалымдармен жасалатын шарттар негізінде, сондымен бірге білім беру және ғылыми ұйымдардың дербес шақырулары негізінде жүргізіледі.

Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқудан өту ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі.

Ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда магистрант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Магистрантты қорытынды аттестаттау магистрлік диссертация жазу және қорғау нысанында жүргізіледі.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқару құзыреттерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының магистратураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы							
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
1	Ғылым философиясы және тарихы	5				+				
2	Шет тілі (кәсіби)	4		+						
3	Жоғары мектеп педагогикасы	5				+	+			
4	Басқару психологиясы	2	+							
5	Педагогикалық практика	4		+		+	+			
6	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	9				+	+	+	+	
7	Көлік жүйелерінің экологиялық тәуекелдері	9				+	+	+	+	

8	Стратегиялық менеджмент	6	+					+	+	
9	Бизнес-зерттеу	6	+					+	+	
10	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	6	+		+			+		
11	Табиғи және техногендік жүйелерді экологиялық жобалау	6	+					+	+	+
12	Зерттеу тәжірибесі	5			+		+			
13	Экологиялық таза технологиялар	9						+		+
14	Экологиялық биотехнология	9						+		+
15	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	6					+	+		+
16	Техногендік экология	6	+			+				+
17	Еңбек қауіпсіздігі психологиясы	6	+					+	+	
18	Төтенше жағдайлар кезінде психологиялық қауіпсіздік/	6	+					+	+	
19	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау	6	+				+			+
20	Техникалық жүйелердің сенімділігі	6			+					+
21	Еңбек жағдайларын бағалау	9				+	+			
22	Көліктегі авариялық-құтқару және басқа да шұғыл жұмыстар	9	+				+	+	+	
23	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24				+	+	+	+	+
24	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ БОЙЫНША МАГИСТРАТУРАНЫҢ
НЕГІЗГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

Р/б №	Пәндер циклінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1.	Теориялық оқыту	2640	88
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ВК):	600	20
	Ғылым тарихы және философиясы	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	120	4
	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5
	Басқару психологиясы	60	2
	Педагогикалық практика	120	4
2)	Таңдау компоненті (ТК)	450	15
1.2	Профилдік пәндер циклі (ПП)	1590	53
1)	ЖОО компоненті	510	17
2)	Таңдау компоненті	1080	36
3)	Зерттеу практикасы	150	5
2.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)	-	-
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8
	Барлығы	3600	120

7. БҮКІЛ ОҚУ МЕРЗІМІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ ЖОСПАРЫ

Формы обучения: очная

Срок обучения: 7 лет

Пример: 2022 год

АО "Академия логистики и транспорта"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки: 0906 Информационно-коммуникационные технологии

Группа образовательных программ:

0906 Информационные технологии

Наименование образовательной программы:

0906128 Информационные системы (по отраслям)

Специальность: магистр технических наук



№	Над дисциплины	Наименование курсов и дисциплин	Общая трудоемкость		Формы контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы						Распределение по семестрам				Зачетные единицы		
			в академических часах	в академических единицах	Экзамен	Зачет	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРП		1 курс		3 курс					
										СРП	СРП	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Цикл базовых дисциплин (БД)																			
1.1	Вступительный комплекс		600	20			600	80	100	0	20	280	24	6	0				
1.1.1	19-0-M-VK-01N	История и философия науки	150	5	6		150	15	30		10	104	5						СГД-ФБ
1.1.2	19-0-M-VK-01P	Математический язык (профессиональный)	120	4	6		120		45		4	65	4						АП
1.1.3	19-0-M-VK-01U	Подготовка высшей школы	150	5	6		150	80	15		10	80	5						СГД-ФБ
1.1.4	19-0-M-VK-01V	Психология управления	80	2	6		80	15	15		2	20							СГД-ФБ
1.1.5	19-0-M-VK-01W	Психологическая практика	120	4			120												СГД-ФБ
1.2	Комплекс по выбору		480	15	24		480	60	45	45	19	217	7	8	0				
1.2.1	21-00-M-KV-05	Алгоритмы и их сложность	120	4	6		120	15		30	4	65	4						ИКТ
1.2.2	19-0-M-VK-01A	Системный анализ																	ИКТ
1.2.2	19-0-M-KV-05M	Организационный менеджмент	80	2	6		80	15		15	3	51	3						ЛМТ
1.2.2	19-0-M-KV-05N	Бизнес-исследования																	ЛМТ
1.2.3	19-0-M-KV-05P	Проектирование профессионального инженерного языка	80	2	6		80		15		2	37							АП
1.2.3	19-0-M-KV-05R	Академические ресурсы																	АП
1.2.4	19-20/20-M-KV-05S	Теория принятия решений и процессы решений	180	6	6		180	30	30		10	104							ИКТ
1.2.4	19-20/20-M-KV-05T	Основы теории принятия решений, проектирования и исследования операций																	ИКТ
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД			1090	35			1090	120	150	45	45	543	21	14	0				
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)																			
2.1	Вступительный комплекс		520	27			420	80	75	0	24	149	9		8				
2.1.1	19-0-M-KV-06N	Методы научных исследований	120	4	6		120	30	15		4	65	4						АП
2.1.2	19-0-M-KV-06M	Системы компьютерного моделирования и проектирования	150	5	6		150	15	30		10	89							ИКТ
2.1.3	21-00-M-KV-06P	Менеджмент информационных технологий	150	5	6		150	15	30		10	89	5						ИКТ
2.1.4	19-0-M-KV-06R	Информационная практика	80	2															ИКТ
2.2	Комплекс по выбору		960	32	20		960	150	45	105	60	564	0	12	10				
2.2.1	21-00-M-KV-06N	Проектирование и анализ Web-интерфейсов	180	6	6		180	30		30	10	104							ИКТ
2.2.1	21-00-M-KV-06M	Средства проектирования и разработки приложений																	ИКТ
2.2.2	21-00-M-KV-06P	Технологии программирования информационных систем	180	6	6		180	30		30	10	104							ИКТ
2.2.2	21-00-M-KV-06Q	Методология объектно-ориентированного проектирования и программирования																	ИКТ
2.2.3	19-20/20-M-KV-06R	Интеллектуальные системы и моделирование	150	5	6		150	15		30	10	89							ИКТ
2.2.3	21-00-M-KV-06S	Технологии BigData																	ИКТ
2.2.4	19-20/20-M-KV-06T	Управление качеством информационных систем	150	5	6		150	15	15	15	10	89							ИКТ
2.2.4	19-20/20-M-KV-06U	Идентификация технологий автоматизации и управления																	ИКТ
2.2.5	19-20/20-M-KV-06V	Администрирование информационных баз данных	250	8	6		250	30	15		10	89							ИКТ
2.2.5	19-20/20-M-KV-06W	Системы обработки мультимедийных баз данных																	ИКТ
2.2.6	19-20-M-KV-06X	Теория и практика оптимизации управления в информационных системах	260	8	6		260	30	15		10	89							ИКТ
2.2.6	19-20-M-KV-06Y	Основы теории управления системами																	ИКТ

ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ДД																
	Итого по теоретическому обучению		1475	40			1887	210	170	225	84	807	9	12	28	0
3	13-О-М-УК-ВНМ	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	720	24			2430	330	270	190	129	1350	30	24	38	0
4	13-О-М-УК-А	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Оформление и защита магистерской диссертации	990	12										4	2	18
		Итого за весь период обучения	3600	120			2430	330	270	190	129	1350	30		12	
5	Дополнительные виды обучения	Дополнительные виды обучения														
Составлено:																

Секретари:

Проректор по АС

ИД по ШО

Директор ДАТК

Ваккер Б.Т.

Иванов А.А.

Александров И.И.

Работники:

Директор института "Информатизации и телекоммуникаций"

Толочников А.И.

Н.д. зав. кафедрой ИТ

Овчинников А.И.

8. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ 7М11203 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау
Білім деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура **Оқу мерзімі: 2 жыл** **Қабылдау жылы: 2022 ж.**

Модуль	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 модуль – Жеке және әлеуметтік-гуманитарлық құзыреттер	БП	ЖК 1	Ғылым тарихы және философиясы	150	5	1	ОН4	Магистранттарға ғылымның даму динамикасын түсінуге мүмкіндік беретін ғылым тарихы мен жеке ғылымдар туралы білім беріледі, Ғылым философиясы ғылымның негізін қоғамдық сананы қалыптастыратын ғылыми білім жүйесі ретінде ашуға мүмкіндік береді. Ғылым әдістемесі болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамалық мәдениетін дамыту үшін қазіргі ғылымның әдіснамалық негіздері мен мәселелерін түсінуге мүмкіндік береді. Оқытудың белсенді әдістері қолданылады мысалы, интерактивті және цифрлық технологиялар, оқытудың жобалық әдістері, проблемалық оқыту технологиясы және геймификация	Бакалаврдың ЖББ циклінің пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестациясы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БП	ЖК 2	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1	ОН2	Кәсіби ағылшын тілін жоғары деңгейде (тілдік емес бағыттар үшін), ғылыми стильдің грамматикалық сипаттамаларын оның ауызша және жазбаша нысандарында меңгеру, білім беру бағдарламасы бойынша монологиялық және диалогтық нысанда кәсіби ауызша қарым-қатынас жасау, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін есептер, эсселер, Жарияланымдар және көпшілік талқылаулар нысанында көрсете білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және ұсыну шет тілінде. Пән аясында оқытудың интерактивті әдістері, кейс әдістері, рөлдік ойындар, топтық жұмыс қолданылады.	Бакалаврдың ЖББ циклінің пәндері	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)
2 модуль – Экономикалық және басқару құзыреттері	БП	ЖК 3	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН1	Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын зерттеуге, тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, басқару психологиясының құралдарымен кәсіби, тұлғаралық және тұлғашылық мәселелерді зерттеу әдістерімен танысуға бағытталған. Пән аясында оқытудың белсенді әдістері қолданылады: топтық жұмыс, кластер, рөлдік ойындар, пікірталастар, мифа шабуыл ("ми шабуылы"), желдел сауалнама	Бакалаврдың ЖББ циклінің пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистратураның қорытынды аттестациясы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 модуль – Ғылыми- зерттеу құзыреттері	ПП	ЖК 4	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	180	6	ОН	РО1,ОН3, ОН6	Магистранттарда ғылымның орны мен рөлі туралы, Қазақстанда ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы, макро, мезо және микро деңгейлерде ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жоспарлаудың, жүргізудің, ресімдеудің негізгі принциптері туралы білім беріледі. Оқыту әдістері - нақты жағдайларды талдау (case-study), топтық пікірталастар	Бакалаврдың ЖББ циклінің пәндері	Зерттеу практикасы. Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау. Еңбек жағдайларын бағалау. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистратураның қорытынды аттестациясы
	ПП	ЖК	Зерттеу практикасы	150	5	3	ОН3, ОН5,	Таңдалған білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыт пәндері мен арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, даярлаудың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	Магистратураның қорытынды аттестациясы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 модуль – Ғылыми- зерттеу құзыреттері			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24	2,3,4	ОН4-ОН8	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу нәтижелерін бағдарламаның ерекшелігіне, магистрлік диссертация бағдарламасына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды: - ғылыми-зерттеу жұмысы; - ғылыми тағылымдама; - ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу); - -- магистрлік диссертация жазу	Базалық пәндер циклі (БП), Профилдік пәндер циклі (ПП)	Қорытынды аттестация
			Қорытынды аттестаттау: Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДР-жқ)	240	8	4	ОН1-ОН8	Магистранттың қорытынды аттестаттаудың мақсаты беру бағдарламасын білім зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау болып табылады	Базалық пәндер циклі (БП), Профилдік пәндер циклі (ПП), МҒЗЖ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 модуль – Педагогикалық құзыреттер	БП	ЖК 7	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5	1	ОН4, ОН5	Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, жоғары білім берудің қазіргі заманғы парадигмасын және ҚР-дағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін, жоғары мектептегі дидактика мен тәрбие процесін зерделеу, толыққанды Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру. Пән рөлдік ойындар және топтық жұмыс сияқты интерактивті оқыту әдістерін қолданады	Бакалаврдың пәндері	Педагогикалық практика
	БП	ЖК	Педагогикалық практика	120	4	2	ОН2, ОН4, ОН5	Таңдалған білім беру бағдарламасы саласында кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту, магистрлік бағдарламаның бағыт пәндері мен арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, даярлаудың таңдалған бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру	Жоғары мектеп педагогикасы	Қорытынды аттестация

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 модуль – Кәсіби құзыреттер	ПП	ЖК 9	Табиғи және техногендік жүйелерді экологиялық жобалау	180	6	3	ОН1, ОН6, ОН7, ОН8	Пән экологиялық сараптамаларды жобалау және жүргізу процесінде экологиялық ойлауды калыптастырады және қоршаған ортаға әсерді бағалаудың әдістері мен әдістерін менгеру үшін практикалық жұмыс дағдыларын сіңіреді; шаруашылық қызметті экологиялық негіздеу үшін картографиялық әдістерді пайдалану дағдыларын сіңіреді; экологиялық жобалау мен сараптамалардың нормативтік және құқықтық негіздерімен, табиғи ортаның жай- күйі нормативтерімен, экологиялық паспорттаумен және құжаттамамен. Оқу процесінде практикалық сабақтар шеңберінде ойын әдістері, пікірталас әдістері, рефлексивті әдістер қолданылады	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары, техногендік экология	Магистрантты ң ғылыми- зерттеу жұмысы, магистратуран ың қорытынды аттестациясы
Барлығы				2070	69					

"Көлік логистика академиясы" АҚ

Оқыту формасы: күндізгі

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындық бағыты: 7М112 - Өндірістігі гигиена және
еңбекті қорғау

Білім беру бағдарламаларының тобы: М150 –
Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар

Білім беру бағдарламасының атауы:

7М11203 - Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны
қорғау

Дәрежесі: техника ғылымдарының магистрі

Қабылдау: 2023 жыл



№	Пәннің коды	Циклдар мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны, семестр	Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары							Семестр бойынша бөлу				Кафедраға бекіту	
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттер		Барлық сағаттар	Аудиторные			СРО		1 курс		2 курс				
							Дәріс	Тәжірибелік	Зертханалық	БҚЖ	БӨЖ	1 сем. 15 апта.	2 сем. 15 апта.	3 сем. 15 апта.	4 сем. 15 апта.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19	20	
1	БАЗАЛЫҚ ПӨНДЕР ЦИКЛІ (БП)																	
1.1.		ЖОО компоненті	600	20			600	68	82	0	32	298	9	11	0	0		
1.1.1.	23-0-M-VK-IFN	Ғылым тарихы және философиясы	150	5	1		150	30	15		8	97	5				ӨГП және ДТ	
1.1.2.	23-0-M-VK-IYA(P)	Шет тілі (Кәсіби)	120	4	1		120		45		8	67	4				ТД	
1.1.3.	23-0-M-VK-PVSh	Жоғары мектеп педагогикасы	150	5	1		150	30	15		8	97		5			ӨГП және ДТ	
1.1.4.	23-0-M-VK-PU	Басқару психологиясы	60	2	2		60	8	7		8	37		2			ӨГП және ДТ	
1.1.5.	23-0-M-VK-PedPr	Педагогикалық практика	120	4			120							4			ӨГП және ДТ	
1.2.		Таңдау компоненті	450	15		0	450	75	75	0	16	284	9	6	0	0		
1.2.1.	23-03-M-KV-PRM	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	270	9	1		270	45	45		8	172	9				АКҚжӨТҚ	
	23-03-M-KV-ERTS	Көлік жүйелерінің экологиялық тәуекелдері																
1.2.2.	23-0-M-KV-SM	Стратегиялық менеджмент	180	6	2		180	30	30		8	112		6			КЛМ	
	23-0-M-KV-BI	Бизнесі зерттеу																
БП ЦИКЛІ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			1050	35			1050	143	157	0	48	582	18	17	0	0		
2	ПРОФИЛДІК ПӨНДЕР (ПП) ЦИКЛІ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ																	
2.1.		ЖОО компоненті	510	17			510	60	60	0	16	224	6	0	11	0		
2.1.1.	23-0-M-VK-OPNI	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.)	180	6	1		180	30	30		8	112	6				ҚИ	
2.1.3.	23-03-M-VK-EPPTS	Табиғи және техногендік жүйелерді экологиялық жобалау	180	6	3		180	30	30		8	112			6		АКҚжӨТҚ	
2.1.4.	23-0-M-VK-IsPr	Зерттеу практикасы	150	5	3		150								5		АКҚжӨТҚ	
2.2.		Таңдау бойынша компоненті	1080	36		0	1080	180	180	0	40	680	6	12	18	0		
2.2.1.	23-03-M-KV-IZTNCIS	ТЖ территориялар мен тұрғындарды инженерлік қорғау	270	9	3		270	45	45		8	172			9		АКҚжӨТҚ	
	23-03-M-KV-PTE	Терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл																
2.2.2.	23-03-M-KV-TSOBZOS	Көліктегі еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	180	6	1		180	30	30		8	112	6				АКҚжӨТҚ	
	23-03-M-KV-TE	Техногендік экология																
2.2.3.	23-03-M-KV-PBT	Еңбек қауіпсіздігі психологиясы	180	6	2		180	30	30		8	112		6			АКҚжӨТҚ	
	23-03-M-KV-PBES	Төтенше жағдайларда психологиялық қауіпсіздік																
2.2.4.	23-03-M-KV-OUBTS	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау	180	6	2		180	30	30		8	112		6			АКҚжӨТҚ	
	23-03-M-KV-NTS	Техникалық жүйелердің сенімділігі																
2.2.5.	23-03-M-KV-OUT	Еңбек жағдайларын бағалау	270	9	3		270	45	45		8	172			9		АКҚжӨТҚ	
	23-03-M-KV-ASDNRT	Көліктегі авариялық-құтқару және басқа да шұғыл жұмыстар																
ПП ЦИКЛІ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			1590	53			1590	240	240	0	56	904	12	12	29	0		
Теориялық оқыту бойынша жиыны:			2640	88			2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0		
3	23-0-M-VK-NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24										1	16	7	АКҚжӨТҚ	
4	23-0-M-VK-OZMD	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8												8	АКҚжӨТҚ	
БАРЛЫҚ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҮШІН БАРЛЫҒЫ			3600	120			2640	383	397	0	104	1486	30	30	45	15		
Оқытудың қосымша түрлері:																		
5	Оқытудың қосымша түрлері																	

Келісілді:

АҚ проректоры Жармағамбетова М.С.

АССД директоры Липская М.А.

Жасалды:

"КИ" институтының директоры Чигамбаев Т.Б.

"АКҚ және ӨТҚ" кафедрасының меңгерушісі Шингисов

КЕЛІСІЛДІ

«Алматы-желдету зауыты» ААҚ
директорлар кеңесінің төрағасы
Баккулов М.С.
03 2023ж



9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М11203 – Өмір тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау

Білім деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

Оқу мерзімі: 2жыл

Қабылдау жылы: 2022 ж

Модуль	Ци кл	Компо- нент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Се- мestr	Оқыту нәтижелe рі	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререкви- зиттер	Постреквизит тер
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 модуль – Экономикал ық және басқару құзыреттері	БП	TK1	Стратегиял ық менеджмент	180	6	2	ОН1, ОН6, ОН7,	Магистранттарда кәсіпорындар мен ұйымдарды стратегиялық басқару, компанияның сыртқы және ішкі ортасын Стратегиялық талдау, компанияның бәсекелестік стратегиясы және корпоративтік басқару стратегиясы саласында базалық теориялық білім мен негізгі практикалық дағдыларды қалыптастыру. Оқытудың белсенді әдістері қолданылады-мига шабуыл әдісі, топтық жұмыс.	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Басқару психологиясы

			TK2	Бизнес-зерттеу					ОН1, ОН6, ОН7,	Магистранттардың теорияны меңгеруі, сондай-ақ бизнес-зерттеулер мен аналитикада практикалық дағдыларды дамыту, перспективалы технологияларды дамытудың өмірлік циклін талдау. Жобаның ғылыми-техникалық жақтары зерттелуде. Пәнде қолданылатын оқытудың белсенді әдістері-жеке тапсырма.	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2 модуль – Экономикалық және басқару құзыреттері	БП	TK1	Еңбек қауіпсіздігі психологиясы	180	6	2	ОН1, ОН6, ОН7,	Магистранттардың еңбек процесінде туындайтын жазатайым оқиғалардың психологиялық себептері, оның қауіпсіздігін арттыру үшін психологияны қолдану жолдары саласындағы базалық теориялық білімді пайдалана отырып, кәсіпорындарда жұмысты тиімді ұйымдастыру үшін қажетті психологиялық білім, дағдылар кешенін меңгеруі. Пән қауіпсіздік психологиясының негізгі категорияларын; психологиялық қауіпсіздік шарттары мен критерийлерін; жеке тұлғаның психологиялық қауіпсіздігіне төнетін қауіп-қатерлердің факторлары мен себептерін; дағдарыс пен төтенше жағдайларда басқа адамдармен өзара әрекеттесу мен қарым-қатынасты зерттейді	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Қорытынды аттестация		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		TK2	Төтенше жағдайлар кезінде психологиялық қауіпсіздік				ОН1, ОН6, ОН7,	Магистранттардың экстремалды жағдайларда талап етілетін психологиялық білімдер, біліктер мен дағдылар кешенін меңгеруі экстремалды жағдайларға психологиялық тұрақтылықты дамыту тәсілдерін, экстремалды жағдайларда адамның жұмыс істеуінің психологиялық заңдылықтарын, дағдарыстық және төтенше жағдайларда психологиялық көмек әдістерін қолдану үшін өз резервтері мен жеке ерекшеліктерін тиімді пайдалануды зерттейді	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Қорытынды аттестация
5 модуль – Кәсіби құзыреттер	БП	TK1	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	270	9	1	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7	Дисциплина изучает проблемы оценки профессионального риска, принципы управления рисками, основы и организационные механизмы, которые позволяют управлять рисками и определять степень возможных ущербов здоровью и жизни работника и вероятностей их наступления, методики оценки и минимизации рисков в организации В рамках изучения дисциплины проводятся гостевые лекции с представителями транспортных компаний, решение и анализ ситуационных задач.	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Оценка условий труда, Оценка устойчивости и безопасности технических систем Надежность технических систем Научно-исследовательская работа магистранта, Итоговая аттестация магистратуры
		KB2	Көлік жүйелерінің экологиялық тәуекелдері				ОН4, ОН5, ОН6, ОН7	Пән өндірістің әртүрлі салаларында және көлікте экологиялық тәуекелді бағалаудың жалпы принциптерін, табиғи және техникалық жүйелердің тұрақтылығын бағалау принциптерін, қоршаған ортаның ластануының адам денсаулығына әсер ету қаупін анықтау принциптерін, экожүйелерді модельдеуді және қалдықтарды орналастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді зерттейді. Пәнді	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау Техникалық жүйелердің сенімділігі магистранттың

5 модуль – Кәсіби құзыреттер	III	TK1	Экологиялы қ таза технологиялар	279	9	3			зерделеу шеңберінде жоғары тәуекел объектілерінің қауіпсіздігі Тұжырымдамасына ерекше назар аударылды, кәсіргі қоғамда табиғи-техногендік жүйелердің жұмыс істеуі кезінде қолайлы экологиялық тәуекел туралы түсінік берілді. Пән технологиялық процестер, Өнеркәсіптік кәсіпорындар мен ұйымдар деңгейінде табиғатты қорғау қызметін реттеудің заманауи тәсілі ретінде неғұрлым таза өндірістің негізгі қағидаттары туралы білім алуға мүмкіндік береді, заманауи экологиялық таза және қалдықсыз технологияларды, неғұрлым таза өндірістің әдістері мен принциптерін зерттейді. Сутегі энергетикасы, оффшорлық жел энергетикасы, баламалы энергетикаға арналған гибридігі материалдар, сондай-ақ CO2 ұстау, сақтау және тасымалдау технологиялары туралы түсінік береді.	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары, техногендік экология	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистратураның қорытынды аттестациясы
									ОН6, ОН8	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары, техногендік экология	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистратураның қорытынды аттестациясы
		TK2	Экологиялы қ биотехнология					ОН6, ОН8	Пән экологиялық проблемаларды шешу үшін биотехнологияны нақты қолдану бойынша білім алуға мүмкіндік береді: Ағынды суларды биологиялық тазарту, газ-ауа шығарындылары, қатты өнеркәсіптік, өсімдік және тұрмыстық қалдықтарды қайта өңдеу, сондай-ақ өзекті әлеуметтік — экономикалық проблемаларды шешу үшін Биотехнологиялық процестер саласындағы озық технологиялар-энергетикалық, шикізаттық, экологиялық: органикалық қалдықтардан биогаз және сутегі өндіру, органикалық қалдықтардан биодизель, ксенобиотиктердің микробиологиялық деструкциясын қолдану арқылы топырақты ремедиациялау.	Еңбек қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары, техногендік экология	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистратураның қорытынды аттестациясы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 модуль – Кәсіби құзыреттер	ІІІ	ТК1	Көліктегі еңбек қауіпсіздігі н және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз етудің техникалық құралдары	180	6	1	ОН5, ОН6, ОН8	Пән еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және көліктегі өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы мәселелерді қарастырады. Мынадай мәселелерді зерттейді: технологиялық процестерді жетілдіру, техникалық жарақтандыру, персоналдың біліктілік деңгейін арттыру есебінен еңбек жағдайларын және еңбекті қорғауды жақсарту, қоршаған ортаны қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік деңгейін арттыру; ғылым мен техниканы дамытудың қазіргі заманғы деңгейінде экологиялық және өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету; Еңбекті қорғау нормаларының талаптарын сақтау жөніндегі кәсіптік шаралардың тиімділігін арттыру.	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Табиғи және техногендік жүйелерді экологиялық жобалау, Экологиялық таза технологиялар
			Техногендік экология					Пән материалдық, ең алдымен өнеркәсіптік өндіріс, адам және басқа тірі организмдер мен олардың тіршілік ету ортасының өзара байланысы мен өзара тәуелділігін қарастырады. Пән әр түрлі салалардың экологиялық мәселелерін зерттейді; қауіпті экологиялық факторлардың көрінісін болжау әдістері мен мониторингі; урбанизацияланған ортаның ластануын және оның жай-күйін қалыпқа келтіруді болдырмаудың, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың салдарын жоюдың негізгі инженерлік-техникалық шаралары және экологиялық қауіпсіздікті, техногендік факторларды және геотехникалық жүйелерді зерттейді.	Бакалаврдың БП циклінің пәндері	Табиғи және техногендік жүйелерді экологиялық жобалау, Экологиялық таза технологиялар
	ІІІ	ТК2					ОН1, ОН4, ОН8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 модуль – Кәсіби құзыреттер	III	TK1	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігі н бағалау	180	6	2	ОН1,ОН5, ОН8	Көліктен және көлік кәсіпорнынан кешенді техносфералық қауіпсіздік, экологиялық тұрақтылық, жол қозғалысы қауіпсіздігі, өндірістік қауіпсіздікті бағалауға жүйелі көзқарас, табиғи және техногендік көлік объектілерін қорғау, қауіпсіздіктің барлық түрлерінің мониторингі зерттеледі. Техногендік, табиғи, әлеуметтік салалардағы авариялық жағдайлардың тәуекелдерін бағалауды, тәуекел- менеджментті, табиғи, техногендік төтенше жағдайлардың алдын алудың физика-химиялық әдістерін әзірлеуді, инженерлік қорғаудың басқа әдістерін қолдана отырып, авариялық деңгейін төмендетуді зерделейді.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.) Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту, Көлік жүйелерінің экологиялық тәуекелдері	Көліктегі авариялық- құтқару және басқа да шұғыл жұмыстар
		TK2	Техникалық жүйелердің сенімділігі				ОН3,ОН8	Сенімділік теориясында қолданылатын негізгі ұғымдарды, техникалық жүйелердің сенімділігі мен сенімділігін бағалау әдістерін, тәуекелді барынша азайта отырып, күрделі техникалық жүйелердің жұмыс істеу сенімділігін бағалауды, теріс техногендік салдарларды барынша азайтуды, қауіпсіздік деңгейін арттыруды қарастырады. Көлік қауіпсіздігі мәселелерін шешудегі сенімділік көрсеткіштерінің рөлі бар техникалық жүйелердің сенімділігін есептеу әдістерін, техникалық жүйелерді талдауды, синтездеуді, сенімділік тұрғысынан техносферадағы тәуекелдерді талдауды үйретеді.	Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту, көлік жүйелерінің экологиялық тәуекелдері	Көліктегі авариялық- құтқару және басқа да шұғыл жұмыстар

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 модуль – Кәсіби құзыреттер	III	TK1	Еңбек жағдайлары н бағалау	270	9	3	ОН4, ОН5	Пән жұмыс орындарындағы қауіпті және зиянды факторларды бағалау бойынша нақты міндеттерді шешу білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, бағалауға жататын өндірістік орта факторларын, тиісті өлшеу аппаратурасын таңдауды қарайды, еңбек жағдайларына сараптама жүргізу, жұмыс орындарын аттестаттау әдістемелерін және Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес еңбек жағдайларын жалпы бағалау тәртібін зерделейді	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылш.), Өндірістік тәуекелдер және оларды азайту	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестациясы
		TK2	Көліктегі авариялық-құтқару және басқа да шұғыл жұмыстар				ОН1, ОН5 ОН6, ОН7	Адамдарды, материалдық және мәдени құндылықтарды құтқару, төтенше жағдайлар аймағындағы табиғи ортаны қорғау, төтенше жағдайларды оқшаулау және оларға тән қауіпті факторлардың әсерін басу немесе ең төменгі деңгейге дейін жеткізу, төтенше жағдайларда зардап шеккен халыққа медициналық және басқа да көмек түрлерін көрсету, өмірді сақтау үшін ең аз қажетті жағдайлар жасау жөніндегі іс-қимылдарды әзірлейді. адамдардың денсаулығы, олардың жұмыс қабілеттілігін сақтау.	Техникалық жүйелердің тұрақтылығы мен қауіпсіздігін бағалау техникалық жүйелердің сенімділігі	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистратураның қорытынды аттестациясы

«АКҚ және ӨТК» кафедра меңгерушісі

Шингисов Б.Т.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На образовательную программу 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», научно-педагогическая 2 года, по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Рассматриваемая образовательная программа магистратуры 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» полностью соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, и содержит компетентностную модель выпускника, рабочий учебный план на весь срок обучения, каталог дисциплин вузовского компонента, каталог дисциплин компонента по выбору, которые имеют актуальное содержание и отражают цели и задачи, направленные на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

В учебном плане рассматриваемой образовательной программы четко прослеживается связь между дисциплинами направлений подготовки «безопасность жизнедеятельности» и «защиты окружающей среды», что полностью соответствует цели ОП - Подготовка высококвалифицированных специалистов для успешной научно-педагогической деятельности, умеющих применять навыки логического анализа и владеющих организационно-управленческими компетенциями для решения поставленных задач в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Изучение приведенных в образовательной программе дисциплин охватывает все необходимые компетенции для подготовки высококвалифицированных специалистов в области защиты окружающей среды, охраны труда и безопасности жизнедеятельности способных решать современные научные и практические проблемы.

Считаю, что представленная образовательная программа отвечает задачам и целям подготовки специалистов данного направления и удовлетворит работодателей приобретаемыми выпускниками знаниями, и профессиональными навыками, и компетенциями.

Рассмотренная образовательная программа рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки кадров 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве согласно образовательной программе 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

**Председатель Совета директоров
ТОО «Алматинский
вентиляторный завод»**

Баккулов М.С.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Наименование: 7М11203 – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Уровень подготовки: научно-педагогическая

Код и классификация направлений подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве

Код и группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Представленная на экспертизу Образовательная программа 7М11203 БЖД и ЗОС, разработанная в АО «Академия логистики и транспорта» содержит основные правила и нормы по научно педагогическому направлению подготовки магистров, использованную нормативно-правовую базу, ожидаемые компетенции обучающихся по результатам полного освоения двухлетнего цикла, учебный план.

В соответствии с образовательной программой учебный план по модульной системе обучения состоит из 5 модулей и при этом соблюдена логическая последовательность в освоении дисциплин.

Изучение дисциплин модуля «Личностные и социально-гуманитарные компетенции» способствует формированию у обучающихся общественного сознания на основе системы знаний о культуре, правилах иноязычной речи позволяет уяснить методологические основания и проблемы современной науки для выработки методологической культуры научно-исследовательской работы, способствует овладению навыками работы с зарубежными источниками литературы

Тесно переплетены в взаимно дополняют друг друга модуль 2 «Экономико-управленческие компетенции» и модуль 4 «Педагогические компетенции», дисциплины которых формируют у обучающихся навыки современных методов обучения на основе знаний в области педагогики, психологии, менеджмента, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию педагогических и психофизических способностей и качеств;

Дисциплины модуля 3 «Научно-исследовательские компетенции» рассчитаны на обеспечение базы знаний у обучающихся по организации научных исследований на макро, мезо и микро уровнях, даются знания об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований. Предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях в соответствующих отраслях и сферах деятельности.

Считаю актуальным изучение дисциплин модуля «Профильные компетенции», которые охватывают области безопасности жизнедеятельности охраны труда и защиты окружающей среды.

На основе анализа образовательной программы по подготовке магистров специальности 7М11203 БЖД и ЗОС, можно сделать вывод, что данная образовательная программа отвечает задачам и целям подготовки специалистов данного направления и удовлетворит работодателей приобретаемыми выпускниками знаниями, и профессиональными навыками, и компетенциями.

**Д. г. н, профессор кафедры
«Рекреационная география и туризм»,
КазНУ им. Аль-Фараби**



Павличенко Л.М.

РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», научно-педагогическая 2 года, по направлению подготовки: 7М112 – Гигиена и охрана труда на производстве, группа образовательных программ: М150 – Санитарно-профилактические мероприятия

Представления на рецензирование образовательная программа 7М11203– «Охрана труда и защита окружающей среды» (научно-педагогическая магистратура) разработана сотрудниками кафедры «Автотранспортные средства и БЖД» АО «Академии логистики и транспорта» в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ. В состав образовательной программы входят следующие структурные элементы: общие сведения, нормативные ссылки, паспорт образовательной программы, компетентная модель выпускника, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями, структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению, учебный план на весь срок обучения, каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору.

Целью образовательной программы является - Подготовка высококвалифицированных специалистов для успешной научно-педагогической деятельности, умеющих применять навыки логического анализа и владеющих организационно-управленческими компетенциями для решения поставленных задач в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

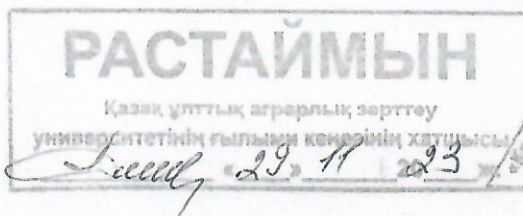
Учебный план образовательной программы разработан по модульной системе обучения и состоит из 5 модулей в дисциплинах которых отражены новейшие достижения в области безопасности и защиты окружающей среды, учтены требования работодателей.

Образовательная программа 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», научно-педагогическая разработана на высоком профессиональном уровне соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам и рекомендуется к использованию в учебном процессе технических высших учебных заведений.

К.т.н. профессор кафедры
«Аграрная техника и
механическая инженерия»,
НАО КазНАИУ



Саркынов Е.С.



Заведующему кафедрой
«АТС и БЖД»
АО «Академия логистики
и транспорта»
Шингисову Б.Т.

Уважаемый Бейбит Туменбаевич!

Руководство ознакомилось с содержанием образовательной программы магистратуры направления «7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и внесло следующие рекомендации:

-для улучшения содержания образовательной программы, проводить практические и лабораторные занятия на производстве;

-для включения в образовательную программу бакалавриата направления «7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» предлагается дисциплины: «Инженерная защита территорий и населения в ЧС», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Оценка устойчивости и безопасности технических систем».

Генеральный директор
ТОО «Greenesta»



Сматаев Ж.Б.

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

ПРОТОКОЛ №6

заседания Академического комитета по образовательным программам и ведущим преподавателей кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности»

г. Алматы

от «23» февраля 2023 г.

Председатель: Шингисов Б.Т.

Секретарь: Куанышбаева А.М.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: зав. кафедрой Шингисов Б.Т., ассоц. профессора: Баубеков Е.Е., Тойлыбаев А.Е., Жусупов К.А., Козбагаров Р.А., Есенгалиев М.Н., Копенов Б.Т., Имангалиева А.К., Найманова Г.Т., ассистент профессоры Калиев Е.Б., Бимагамбетова Л.Н., сениор-лекторы: Торгаев А.А., Курмашев Б.Б., Бегимкулова Э.А., Токтамысова Т.Р., специалист Куанышбаева А.М.

Представители с производства: Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, Бекетов Тасболат Сарсенбаевич – Директор ТОО «Алматы Достык Экспресс», Оспанов Евгений Каппасайлеевич – Генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Бакулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод», Товасаров Адильхан Дадабаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований.

Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к., Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович – магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр обновление компетентностной модели выпускника действующим ОП.
2. Рассмотрение возможности включения дисциплины в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года.

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ: Зав. кафедрой «АТС и БЖД» Шингисов Б.Т. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «АТС и БЖД»:
Бакалавриат: ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство, 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, 6В07138-Машиностроение, 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды,
Магистратура: ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года), 7М07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года), 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года).

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, директор ТОО «Алматы Достык Экспресс» Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте, Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» – который охарактеризовал компетентностную модель выпускника по ОП 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальные и отвечающие требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, генеральный директор ТОО «MEGA Моторс», Оспанов Евгений Каппасайлеевич, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07138-Машиностроение - Ибраимжанов Жанат Габдулхакович – Главный инженер «Конструкторско-экспериментального центра», Алматинское отделение ГП КТЖ, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП бакалавриата ОП 6В07138-Машиностроение, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменения.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, главный инженер ТОО «Алматы жолдары» Жунисбеков Бейбитбек Даулетбакович, который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины, актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложения оставить без изменений.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП -7М11201, 7М11203-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Товасаров Адильхан Дадебаевич – к.х.н., генеральный директор института экологических исследований – который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по ОП -7М11201,

7М11203- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений

ВЫСТУПИЛ: Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

Бакалавриат:

- 6В07118 – Путевые и дорожные машины – Жусупов К.А.,
- 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство- Есенгалиев М.Н.,
- 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины- Калиев Е.Б.,
- 6В07138 - Машиностроение – Шингисов Б.Т.,
- 6В11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте - Имангалиева А.К.
- 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды - Имангалиева А.К.

Магистратура:

- 7М07147 – Автомобили и дорожная техника (профильная, 1,5 года) - Есенгалиев М.Н.,
- 7М07148 – Автомобили и дорожная техника (научно-педагогическая, 2 года)-Тойлыбаев А.Е.,
- 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года),
- 7М11203 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) - Цыганков С.Г.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностной модели выпускника по новым и действующим ОП.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: зав. кафедрой предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛит в различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансфере кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины. Рекомендуются выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП 6В07118-Путевые и дорожные машины - Бекетов Тасболат Сарсенбаевич, ТОО «Алматы Достык Экспресс» заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта путевых и дорожных машин. Вносим

предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Эксплуатация путевых и дорожных машин».

ВЫСТУПИЛ: Представитель работодателей, член АК ОП ОП - 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте и 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, Баккулов Марат Сатыбалдиевич Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» заинтересованны в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Промышленная экология».

ВЫСТУПИЛА: Представитель работодателей, член ОП 6В07119 – Автомобили и автомобильное хозяйство - Оспанов Евгений Каппасайлеевич, который предложил увеличить количество кредитов отводимых на все профилирующих дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для бакалавриата.

ВЫСТУПИЛА: Обучающиеся члены АК ОП 6В07138-Машиностроение, Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р, 6В07118 – Путевые и дорожные машины Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., 6В07119-Автомобили и автомобильное хозяйство Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., 6В11236 - Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, 6В11235 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к. Считаю необходимым включить в РУП АК ОП 6В07138, 6В07118, 6В07119, 6В11236, 6В11235 следующие дисциплины: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛ: Обучающиеся, члены АК ОП 7М07147 – Автомобили и дорожная техника Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., 7М07148 – Автомобили и дорожная техника Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильная, 1,5 года), 7М11202 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (научно-педагогическая, 2 года) Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р. Считаю необходимым включить РУП АК ОП 7М07147, 7М07148, 7М11201, 7М11203 следующие дисциплины: «Бизнес аналитика Power BI» и «Тайм-менеджмент».

ВЫСТУПИЛИ: Представитель Председатели Академических комитетов по образовательным

Программам, которые озвучили предложения работодателей изложение в рекомендательных письмах, в также озвучили предложения профессорско-преподавательского состава кафедры «АТСиБЖД»:

- Жусупов К.А.: Предлагается включить в ОП 6В07118 – Путевые и дорожные машины, следующие дисциплины: «Современные путевые и дорожные машины» и «Ресурсосбережение на транспорте».

- Есенгалиев М.Н.: Предлагается включить в ОП 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство следующие дисциплины: «Современные технологии на автотранспорте» и «Компьютерная диагностика автомобилей».

- Калиев Е.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07134 – Автомобили, путевые и строительные машины» следующие дисциплины: «Современные путевые и строительные машины» и «Триботехника», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

-Шингисов Б.Т.: Для включения в образовательную программу 6В07138 - Машиностроение – следующие дисциплины: «Цифровое производство и аддитивные технологии» и «Эксплуатация и ремонт технологического оборудования».

- Имангалиева А.К.: Предлагается включить в 6В11236 – Охрана труда и защита окружающей среды на транспорте следующие дисциплины: «Ресурсосбережение на транспорте» и «Экологизация источников энергии», увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

ВЫСТУПИЛИ: Обучающиеся: Әбдібек Серік – магистрант группы МН-АДТ-22-1р., Танырберген Дина – студент гр. ПДМ-20-1к., Темірболатова Дильназ – студент гр. ААХ-20-2к., Оразбай Нұрдаулет студент гр. ПДМ-21-1к, Өтеген Алмас – студент гр. ПДМ-20-1к., Әділжанова Еркежан Әділжанқызы – студент гр. ТЛ-20-2к., Сарсентайұлы Айбек – магистрант гр. МП-АДТ-22-1р., Бексалов Алибек Ильгизович– магистрант гр. МН-АДТ-22-1р., Индемес Бақытжан Жарқынбекұлы гр. МН-АДТ-22-1р., которые поддержали представленные выше предложения.

Председатель

Секретарь



Шингисов Б.Т.

Куанышбаева А.М.

Академия логистики и транспорта
ПРОТОКОЛ №7 (перед утверждением ОП на УС)

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

«15» март 2023 года

Председатель: Чигамбаев Т.О.

Секретарь: Утепова А.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета

Представители с производства: Председатель Совета директоров ТОО «Алматинский вентиляторный завод» Баккулов М.С., д.г.н профессор кафедры «Рекреационная география и туризм» Павличенко Л.М., к.т.н профессор кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» НАО КазНАИУ Саркынов Е.С.

Обучающиеся: Отегенов А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Шингисов Б.Т. представил (а) на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 7М11203 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь:

 Чигамбаев Т.О.

Утепова А.

14. КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

[illegible]

15. ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№	Құжаттың бөлімі, тармағы	Өзгерту түрі (ауыстыру, жою, қосу)	хабарламалар нөмірі және күні	Өзгеріс енгізілді	
				Күні	Тегі және аты-жөні, қолы, лауазымы